

Angebotsplan der Tigergruppe Mai bis Juli 2024

(Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren)

„Eine Reise durch die Gefühlswelt!“

Bilderbücher und Geschichten BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 10. Medien)

- Sorgen und Ängste, so schaffe ich das!
- Gefühle, so geht es mir!
- Wohin mit meiner Wut?
- Wie ist das mit dem Ärgern?
- Heul doch!
- Darf ich niemals wütend sein?
- Ich und meine Gefühle
- Paula und die Kistenkobelde

Reime, Lieder, Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung)

- Ich bin da, du bist da ...
- Wenn du fröhlich bist
- Starke Kinder
- Ich bin anders ...
- Das hau mich nicht Lied
- So wie ich bin ist's wunderbar
- Verschiedene jahreszeitliche Lieder und Reime
- Reimwörter werden den Kindern nähergebracht



Infos

kreatives Gestalten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung/8. Naturwissenschaftlich- technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

- Traumfänger
- Wir basteln Freundschaftsbänder
- Gefühlscollage

Bewegung und Entspannung: BB: (1. Bewegung/ 3. Sprache und Kommunikation)

- Gefühlspantomime
- Mannschaftsspiele, wie „Wettlaufen, Tauziehen, Schwungtuch...“
- Bewegungs-Parcours in der Turnhalle
- Traumreise zum Thema
- Entspannungsspiele zur Körperwahrnehmung
- Welches Körperteil ist da

Wissenswertes, Gesprächskreise und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung)

- Es werden verschiedene Gesprächskreise mit den Kindern stattfinden zu den Themen:
 - Welche Gefühle gibt es?
 - Wie gehen wir miteinander um?
 - Wir gehören zusammen und sind Freunde
 - Wozu braucht man Freunde?
 - Trösten, teilen und helfen
 - Jahreszeitliche Gespräche

Als Literaturkita NRW:

Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten



Infos

auch bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird auch andere Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.

Die Portfolioarbeit der Kinder: ...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Tigerkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...

Partizipation In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt... Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Haus der kleinen Forscher

- Gemeinsame Experimente in Kleingruppen
- Wir experimentieren mit Eis, Wasser, Wind, Luft

Und warum das Ganze?

Wir möchten den Kindern Achtsamkeit und Gegenseitige Rücksichtnahme näherbringen. Was sind eigentlich Gefühle? Und was bedeuten Achtsamkeit und Rücksichtnahme im pädagogischen Gruppenalltag? Es geht darum ein altersgerechtes Sozialverhalten, sowie Empathie zu entwickeln.



Infos

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Durch sinnliche Wahrnehmung die eigene Identität wahrnehmen, Selbstvertrauen entwickeln und soziale Kompetenzen erlangen.
- Werte näherbringen (Freundschaft, Toleranz, Hilfsbereitschaft...)
- Wortschatzerweiterung
- Steigerung des Reaktionsvermögens
- Mut
- Teamfähigkeit durch Kleingruppenangebote
- Die Kinder durch die verschiedenen Vorlesegeschichten, Gesprächskreise, Spiele und das gemeinsame Reflektieren über die verschiedenen Aktivitäten für das Thema „Gefühle“ zu sensibilisieren

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

